

**ÇAVUŞKÖY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**  
**III. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU**  
**(Otizm+Orta/Ağır Düzey Zihinsel Engelliler İçin Uygundur)**

Adı SOYADI	T.C.Kimlik No	Doğum Tarihi

DERSLER	DEĞERLENDİRMELER
---------	------------------

TÜRKÇE	Evet	Hayır	Açıklama
<b>1. Okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.</b>			
1.1. Okumaya istekli olur.			
1.2. İletişim amaçlı okur.			
1.3. Bilgi edinmek için okur.			
1.4. Okumaktan hoşlanır.			
<b>2. Metni doğru ve akıcı olarak okur.</b>			
2.1. Metinde yer alan sözcükleri doğru okur.			
2.2. Hecelemeden okur.			
2.3. Akıcı okur.			
<b>3. Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur.</b>			
3.1. İşitilebilir bir ses tonuyla okur.			
3.2. Virgül ve noktada duraklamalar yapar.			
3.3. Noktalama işaretlerine uygun vurgu ve tonlama yaparak okur.			
3.4. Anlamlara uygun vurgu ve tonlama yaparak okur.			
<b>4. Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur.</b>			
4.1. Bir öyküyü anlatan cümleleri öykü yapısına göre sıraya dizer.			
4.2. Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına göre sıraya dizer.			
4.3. Bir varlığın yerin ve benzeri özelliklerini tanımlayan cümleleri sıraya dizer.			
4.4. İki varlığın, yerin ve benzeri benzer ve farklı yönlerini anlatan cümleleri benzerlik ve farklılık olarak gruplar.			
4.5. Belirli bir uygulama sırası olan etkinlikleri anlatan cümleleri uygulanma sırasına göre sıraya dizer.			
4.6. Problem çözüm ve sonuç anlatan cümleleri problem çözüm ve sonuç sıraya dizer.			
<b>5. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.</b>			
5.1. Bir öyküyü okuduktan sonra öykü öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.2. Okuduğu bir metnin konusu ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.3. Bir anıyı okuduktan sonra anı öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.4. Bir şiiri okuduktan sonra şiir ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.5. Okuduğu bir şiirin ana duygusu ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.6. Okuduğu bir metindeki kahramanların fiziksel ve kişisel özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.7. Okuduğu bir metinde işlenen olay karşısında kahramanın duygulandı ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.8. Sıralı bir olayı anlatan metni okuduktan sonra sıralanan olaylarla ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.9. Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlanan varlığın yerin, özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.10. Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra sıralanan aşamalarla ilgili sorulara cevap verir.			
5.11. Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerlik ve farklılıkları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.12. Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.			

5.13.	Neden sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuç ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5.14.	Güncel bir problem anlatan bir metin okuduktan sonra problem, çözüm ve sonuç ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
<b>6.</b>	<b>Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.</b>			
6.1.	Bir öyküyü okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.			
6.2.	Bir anıyı okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.			
6.3.	Sıralı bir olayı içeren bir metni okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.			
6.4.	Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlananın özelliklerini anlatır.			
6.5.	Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra etkinlik sırasına göre anlatır.			
6.6.	Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerlik ve farklılıklarını anlatır.			
6.7.	Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğeleri anlatır.			
6.8.	Neden-sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuçları anlatır.			
6.9.	Güncel bir problem anlatan metni okuduktan sonra problem çözüm ve sonuç öğelerini anlatır.			
<b>7.</b>	<b>Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır.</b>			
7.1.	Hazırlanan bir alışveriş listesine uygun olarak alışveriş yapar.			
7.2.	Ürünlerin üretim ve son kullanma tarihlerini okuyarak alışveriş yapar.			
7.3.	Yemek kitabı yada internetten yemek tarifini okuyarak yemek yapar.			
7.4.	Hazır yiyeceklerin tariflerini okuyarak pişirir.			
7.5.	Kıyafetleri yıkama talimatına uygun olarak yıkar.			
7.6.	Yazılı yönergeleri uygun olarak fiziksel aktivite yapar.			
7.7.	Faturalardaki bilgileri okuyarak ödeme yapar.			
<b>8.</b>	<b>Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar.</b>			
8.1.	Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru yazar.			
8.2.	Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri akıcı yazar.			
<b>9.</b>	<b>Yazım kurallarına uyarak yazar.</b>			
9.1.	Cümleye büyük harfle başlar.			
9.2.	Cümle sonuna nokta koyar.			
9.3.	Cümle sonundaki noktadan sonra cümleye büyük harfle başlar.			
9.4.	Soru cümlelerinin sonuna soru işareti koyar.			
9.5.	Soru işaretinden sonra cümleye büyük harfle başlar.			
9.6.	Özel isimlerin baş harflerini büyük harfle yazar.			
9.7.	Özel isime gelen ekleri kesme işareti kullanarak ayrı yazar.			
9.8.	Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcükler ve sözcük gruplarının arasında virgüle koyar.			
9.9.	Duygu ve seslenme ifadelerinde ünlem işareti kullanır.			
9.10.	Satır sonuna sığmayan sözcükler için kesme işareti kullanır.			
9.11.	Yazı içinden geçen saat tarih ve sıra bildiren sayılarda nokta kullanır.			
<b>10.</b>	<b>Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış,yarım bırakılan cümleleri tamamlar.</b>			
10.1.	Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış cümlelerde boşluklara uygun sözcüğü yazar.			
10.2.	Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış,yarım bırakılan cümleleri tamamlar.			
<b>11.</b>	<b>Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek,verilen cümleyi genişleterek yazar.</b>			
11.1.	Öğrenci kim, kimin,ne yapıyor, nerede , ne zaman sorularına cevap vererek,verilen cümleyi genişleterek yazar.			
11.2.	Neden ve nasıl sorularına cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.			
<b>12.</b>	<b>Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar.</b>			
12.1.	Tanımlama metni yazar.			
12.2.	Anısını yazar.			

12.3. Günlük yazar.			
12.4. Bir öykü yazar.			
12.5. Belli bir uygulama sırasını takip eden etkinlikleri anlatan sıralama metni yazar.			
12.6. Karşılaştırma metni yazar.			
12.7. Listeleme metni yazar.			
12.8. Problem çözüm metni yazar.			
12.9. Okuduğu bir metni kendi cümleleriyle yazar.			
12.10. Yazdığı metne uygun bir başlık yazar.			
<b>13. Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur.</b>			
13.1. Kişisel bilgilerini doldurur.			
13.2. Aile bilgilerini doldurur.			
13.3. Yasal belgeleri doldurur.			
13.4. Sipariş formlarını doldurur.			
13.5. Konaklama formlarını doldurur.			
13.6. Sağlık Hizmetleri formlarını doldurur.			
13.7. İnternet bankacılığı formlarını doldurur.			
13.8. Şikayet formlarını doldurur.			
13.9. İmza atar.			
<b>14. Dinleme ve takip Becerileri gerektiren yönergeleri söylediği sıra ile yerine getirir.</b>			
14.1. Psikomotor Becerileri içeren yönergeleri söylediği sıra ile yerine getirir.			
14.2. Dinleme ve takip Becerileri gerektiren yönergeleri söylediği sıra ile yazarak, boyayarak, çizerek, işaretleyerek vb. Yerine getirir.			
<b>15. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.</b>			
15.1. Dinlediği bir öykü ile ilgili sorulan 5N1K sorularına cevap verir.			
15.2. Dinlediği sıralı bir olay ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
15.3. Tanımlanan bir varlığın özelliklerini dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.			
15.4. Dinlediği bir anı ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
15.5. Problem, çözüm ve sonuçtan oluşan bir olayı dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.			
15.6. Karşılaştırılan iki ögenin özelliklerini dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.			
15.7. Nedenleri ve sonuçları olan bir sorunu dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.			
<b>16. Dinlediği cümle ve metinler arasında farkları söyler.</b>			
16.1. Dinlediği iki cümle arasındaki farkları söyler.			
16.2. Dinlediği iki kısa metin arasındaki farkları söyler.			
<b>17. Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir.</b>			
17.1. Dinlediği bir anonsta verilen bilgileri söyler.			
17.2. Dinlediği bir anonsta verilen yönergeleri yerine getirir.			
17.3. İzlediği film ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
17.4. Dinlediği sesli bir mesaj ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
17.5. İzlediği bir TV programı ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
17.6. Dinlediği bir radyo programı ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
17.7. Telefonda verilen sesli yönergeleri yerine getirir.			
<b>18. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.</b>			
18.1. Söylenen cümleler arasından birbirine yakın asöyler.namlı cümleler.			
18.2. Söylenen, söz dizimi hatası olan cümleyi düzelterek söyler.			
18.3. Söylenen, anlam hatası olan cümleyi düzelterek söyler.			
18.4. Söylenen cümleleri birleştirerek yeni oluşan cümleyi söyler.			
<b>19. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b>			
19.1. Yeni sözcükleri uygun bağlamlarda kullanır.			
19.2. Söylenen sözcüklerin anlam kategorisini söyler.			
19.3. Verilen sözcüğün eş anlamlısını söyler.			
19.4. Verilen sözcüğün zıt anlamlısını söyler.			

<b>20. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.</b>			
<b>20.1.</b> Resimleri gösterilen bir öyküyü anlatır.			
<b>20.2.</b> Resimleri gösterilen sıralı bir olayı anlatır.			
<b>20.3.</b> Resimleri gösterilen bir varlığı tanımlar.			
<b>20.4.</b> Resmi gösterilen belli bir uygulama sırasını takip eden etkinlikleri anlatır.			
<b>20.5.</b> Resimleri gösterilen bir problem, çözüm ve sonuçtan oluşan bir olayı anlatır.			
<b>20.6.</b> Resimleri gösterilen iki öğeyi karşılaştırarak anlatır.			
<b>20.7.</b> Resimleri gösterilen bir sorunun nedenleri ve sonucunu anlatır.			
<b>21. Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerinin altını çizer.</b>			
<b>21.1.</b> Yazılı bir cümlede özel isimlerin altını çizer.			
<b>21.2.</b> Yazılı bir cümlede cins isimlerin altını çizer.			
<b>21.3.</b> Yazılı bir cümlede sıfatların altını çizer.			
<b>21.4.</b> Yazılı bir cümlede tekil isimlerin altını çizer.			
<b>21.5.</b> Yazılı bir cümlede çoğul isimlerin altını çizer.			

<b>İşlevsel Okuma-Yazma</b>	<b>Evet</b>	<b>Hayır</b>	<b>Açıklama</b>
<b>1. Sözcüğü okur.</b>			
1.1. Sözcüğün küçük harflerle yazılmış şeklini okur.			
1.2. Sözcüğün baş harfinin büyük harfle yazılmış şeklini okur.			
1.3. Sözcüğün büyük harflerle yazılmış şeklini okur.			
1.4. Sözcüğün farklı yazı puntosu ve karakteri ile yazılmış şeklini okur.			
1.5. Sözcüğü, yazılışı benzemeyen diğer sözcükler arasından gösterir.			
1.6. Sözcüğü, yazılışı benzeyen diğer sözcükler arasından gösterir.			
<b>2. Sözcüğü görseli ile eşler.</b>			
2.1. Farklı görseller arasından öğretilen sözcüğe ait görseli gösterir.			
2.2. Görseli gösterilen sözcüğü, çeşitli sözcükler arasından gösterir.			
<b>3. Sözcüğü yazar.</b>			
3.1. Sözcük ve o sözcüğe ait görsel gösterildiğinde sözcüğü yazar.			
3.2. Sözcüğe ait görsel gösterilerek, sözcük söylendiğinde yazar.			
3.3. Sözcük söylendiğinde yazar.			
<b>4. Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur.</b>			
4.1. Sözcüğü cümle içerisinde gösterildiğinde okur.			
4.2. Sözcüğü, metin içerisinde gösterildiğinde okur.			
4.3. Öğretilen sözcük ile önceden verilen sözcüklerden oluşan cümleleri okur.			
4.4. Öğretilen sözcük ile önceden verilen sözcüklerden oluşan metinleri okur.			
<b>5. Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.</b>			
5.1. Cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.			
5.2. Metinleri okuduktan sonra metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.			
<b>6. Cümleyi yazar.</b>			
6.1. Öğretilen sözcük ile önceden verilen sözcüklerden oluşan cümleleri bakarak yazar.			
6.2. Öğretilen sözcük ile önceden verilen sözcüklerden oluşan cümleleri söylendiğinde yazar.			
<b>7. Sözcüğü okur.</b>			
7.1. Sözcüğün küçük harflerle yazılmış şeklini okur.			
7.2. Sözcüğün baş harfinin büyük harfle yazılmış şeklini okur.			
7.3. Sözcüğün büyük harflerle yazılmış şeklini okur.			
7.4. Sözcüğün farklı yazı puntosu ve karakteri ile yazılmış şeklini okur.			
7.5. Sözcüğü, yazılışı benzemeyen diğer sözcükler arasından gösterir.			
7.6. Sözcüğü, yazılışı benzeyen diğer sözcükler arasından gösterir.			
<b>8. Sözcüğü görseli ile eşler.</b>			
8.1. Farklı görseller arasından öğretilen sözcüğe ait görseli gösterir.			
8.2. Görseli gösterilen sözcüğü çeşitli sözcükler arasından gösterir.			
<b>9. Sözcüğü yazar.</b>			
9.1. Sözcük ve o sözcüğe ait görsel gösterildiğinde sözcüğü yazar.			
9.2. Sözcüğe ait görsel gösterilerek, sözcük söylendiğinde yazar.			
9.3. Sözcük söylendiğinde yazar.			
<b>10. Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur.</b>			
10.1. Cümle içinden gösterilen sözcüğü okur.			
10.2. Sözcüğü metin içerisinde gösterildiğinde okur.			
10.3. Öğretilen sözcük ile önceden verilen sözcüklerden oluşan cümleleri okur.			
10.4. Öğretilen sözcük ile önceden verilen sözcüklerden oluşan metinleri okur.			

<b>11.Cümleyi yazar.</b>			
11.1. Öğretilen sözcük ile önceden verilen sözcüklerden oluşan cümleleri bakarak yazar.			
11.2. Öğretilen sözcük ile önceden verilen sözcüklerden oluşan cümleleri söylendiğinde yazar.			