

ÇAVUŞKÖY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU
III. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU
(Otizm+Orta/Ağır Düzey Zihinsel Engelliler İçin UYGundur)

| Adı SOYADI | T.C.Kimlik No | Doğum Tarihi |
|------------|---------------|--------------|
| | | |

| DERSLER | DEĞERLENDİRMELER |
|---------|------------------|
|---------|------------------|

| Matematik | Evet | Hayır | Açıklama |
|--|------|-------|----------|
| 1. 1'den 200'e kadar birer ritmik sayar. | | | |
| 1.1. 1'den başlayarak 200'e kadar birer ritmik sayar. | | | |
| 1.2. Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak 200'e kadar birer ritmik sayar. | | | |
| 2. 5'ten 200'e kadar beşer ritmik sayar. | | | |
| 2.1. Beşten başlayarak 200'e kadar beşer ritmik sayar. | | | |
| 2.2. Beşin katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 200'e kadar beşer ritmik sayar. | | | |
| 3. 100'den 200'e kadar onar ritmik sayar. | | | |
| 3.1. 10'dan başlayarak 200'e kadar onar ritmik sayar. | | | |
| 3.2. 10'un katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 200'e kadar onar ritmik sayar. | | | |
| 4. 200'den geriye doğru birer ritmik sayar. | | | |
| 4.1. 200'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar. | | | |
| 4.2. 200'e kadar verilen herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar. | | | |
| 5. 200'den geriye doğru beşer ritmik sayar. | | | |
| 5.1. 200'den başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayar. | | | |
| 5.2. 200'e kadar 5'in katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayar. | | | |
| 6. 200'den geriye doğru onar ritmik sayar. | | | |
| 6.1. 200'den geriye doğru onar ritmik sayar. | | | |
| 6.2. 200'e kadar 10'un katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru onar ritmik sayar. | | | |
| 7. Sayıları ayırt eder. | | | |
| 7.1. 1 ile 200 arasında söylenen sayıyı gösterir. | | | |
| 7.2. 1 ile 200 arasında gösterilen sayıyı söyler. | | | |
| 7.3. 1 ile 200 arasında yazması istenen sayıyı yazar. | | | |
| 8. 1 ile 200 aralığındaki sayıları sıralar. | | | |
| 8.1. 1-200 aralığında karışık sırada verilen sayı dizelerini sıralar. | | | |
| 8.2. 1-200 aralığında olan sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları verilen sayılarla tamamlar. | | | |
| 8.3. 1-200 aralığında olan sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları söyler. | | | |
| 8.4. 1-200 aralığında olan sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları yazar. | | | |
| 9. Üç basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır. | | | |
| 9.1. Üç basamaklı bir sayıya karşılık gelen nesne grubunu yüzlük, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir. | | | |
| 9.2. Üç basamaklı bir sayıya karşılık gelen nesne grubunu yüzlük, onluk ve birliklerine ayırarak söyler. | | | |
| 9.3. Üç basamaklı bir sayıya karşılık gelen nesne grubunu yüzlük, onluk ve birliklerine ayırarak yazar. | | | |
| 10.Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldesiz toplar. | | | |
| 10.1. Kendisine işlem verildiğinde, üç basamaklı bir sayı ile iki veya üç basamaklı bir sayıyı eldesiz toplar. | | | |
| 10.2. Kendisine verilen üç basamaklı bir sayı ile iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı, işlemi kendisi oluşturarak eldesiz toplar. | | | |
| 11.Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldeli toplar. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 11.1. Kendisine işlem verildiğinde üç basamaklı bir sayı ile iki veya üç basamaklı bir sayıyı eldeli toplar. | | | |
| 11.2. Üç basamaklı bir sayı ile iki veya üç basamaklı başka bir sayıyı, işlemi oluşturarak eldeli toplar. | | | |
| 12.Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozmadan çıkarır. | | | |
| 12.1. Kendisine işlem verildiğinde üç basamaklı bir sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozmadan çıkarır. | | | |
| 12.2. Üç basamaklı bir sayıdan iki veya üç basamaklı başka bir sayıyı, işlemi oluşturarak onluk bozmadan çıkarır. | | | |
| 13.Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır. | | | |
| 13.1. Kendisine işlem verildiğinde üç basamaklı bir sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır. | | | |
| 13.2. Üç basamaklı bir sayıdan iki veya üç basamaklı başka bir sayıyı, işlemi oluşturarak onluk bozarak çıkarır. | | | |
| 14.İki basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar. | | | |
| 14.1. Çift basamaklı sayıları 1, 2,5 ve 10 ile kalansız böler. | | | |
| 14.2. 1, 2, 5 ve 10 ile kalansız bölünebilen çift basamaklı sayılarla bölme işlemi oluşturarak sonucunu yazar. | | | |
| 15.Tek basamaklı sayıları kullanarak kalanlı bölme yapar. | | | |
| 15.1. Kendisine verilen tek basamaklı sayıları 1,2, ve 5 ile kalanlı böler. | | | |
| 15.2. 1,2 ve 5 ile kalanlı bölünebilen tek basamaklı sayılarla bölme işlemi oluşturarak sonucunu yazar. | | | |
| 16.İki basamaklı sayıları kullanarak kalanlı bölme yapar. | | | |
| 16.1. Kendisine verilen iki basamaklı sayıları 1,2 ve 5 ile kalanlı böler. | | | |
| 16.2. 1,2 ve 5 ile kalanlı bölünebilen iki basamaklı sayılarla bölme işlemi oluşturarak sonucunu yazar. | | | |
| 17.Bölme problem çözer. | | | |
| 17.1. 2, 5 ve 10 ile tek bölme işlemi gerektiren bölme problemini çözer. | | | |
| 17.2. 2, 5 ve 10 ile iki bölme işlemi gerektiren bölme problemini çözer. | | | |
| 18.Dört işlem gerektiren problem çözer. | | | |
| 18.1. Dört işlem gerektiren sayı problemlerini çözer. | | | |
| 18.2. Dört işlem gerektiren yaş problemlerini çözer. | | | |
| 18.3. Dört işlem gerektiren alışveriş problemlerini çözer. | | | |
| 18.4. Dört işlem gerektiren uzunluk problemlerini çözer. | | | |
| 18.5. Dört işlem gerektiren problemleri hesap makinesi kullanarak çözer. | | | |
| 19.Para hesabı yapar. | | | |
| 19.1. Kendisine sunulan banknotlar arasından 200 TL 'yi gösterir. | | | |
| 19.2. Kendisine gösterilen banknotun 200 TL olduğunu söyler. | | | |
| 19.3. Kendisine karışık şekilde verilen madeni para ve banknotlar içinden istenilen parayı gösterir. | | | |
| 19.4. Kendisine karışık şekilde verilen madeni para ve banknotlar içinden istenilen parayı söyler. | | | |
| 19.5. Kendisine gösterilen madeni para ve banknotlarla marketten neler alınabileceğini gösterir. | | | |
| 19.6. Kendisine gösterilen madeni para ve banknotlarla marketten neler alınabileceğini söyler. | | | |
| 19.7. Madeni para ve banknotlar arasında dönüşümleri yapar. | | | |
| 20.Standart uzunluk ölçme birimleri ile problemleri çözer. | | | |
| 20.1. Standart uzunluk ölçme birimleri ile ilgili tek ölçüm gerektiren problemi çözer. | | | |
| 20.2. Standart uzunluk ölçme birimleri ile ilgili birden fazla ölçüm gerektiren problemi çözer. | | | |
| 21.Kilogramla ölçme yapar. | | | |
| 21.1. Kilogramın kısaltması olan "kg" simgesini gösterir. | | | |
| 21.2. Kendisine "kg " simgesi gösterildiğinde kilogram olduğunu söyler. | | | |
| 21.3. Kilogramın kısaltmasını "kg " olarak yazar. | | | |
| 21.4. Kendisinden istendiğinde 1,2 ve 5 kilograma karşılık gelen sabit ağırlıkları gösterir. | | | |
| 21.5. Kendisine gösterilen 1,2 ve 5 kilograma karşılık gelen sabit ağırlıkların kaç kilogram olduğunu söyler. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 21.6. Kendisine gösterilen 1,2 ve 5 kilograama karşılık gelen sabit ağırlıkların kaç kilogram olduğunu yazar. | | | |
| 21.7. Tartılan ağırlığa karşılık gelen sabit ağırlığı seçer. | | | |
| 21.8. Ağırlık ile ilgili ürün isterken kilogram terimini kullanır. | | | |
| 22.Litreyle ölçme yapar. | | | |
| 22.1. Litrenin kısaltması olan "L" simgesini gösterir. | | | |
| 22.2. Kendisine "L " simgesi gösterildiğinde litre olduğunu söyler. | | | |
| 22.3. Litrenin kısaltmasını "L" olarak yazar. | | | |
| 22.4. Kendisinden istendiğinde 1,2 ve 5 litreye karşılık gelen ölçekli kapları gösterir. | | | |
| 22.5. Kendisine gösterilen 1,2 ve 5 litreye karşılık gelen ölçekli kapların kaç litre olduğunu söyler. | | | |
| 22.6. Kendisine gösterilen 1,2 ve 5 litreye karşılık gelen ölçekli kapların kaç litre olduğunu yazar. | | | |
| 22.7. İstenen miktardaki sıvıya karşılık gelen ölçekli kabı seçer. | | | |
| 22.8. Sıvılarla ilgili ürün isterken litre terimini kullanır. | | | |
| 23.Sayılarla örüntü oluşturur. | | | |
| 23.1. Ritmik sayma kurallarına göre sayılarla oluşturulan örüntüyü devam ettirir. | | | |
| 23.2. Ritmik sayma kurallarına göre sayılarla oluşturulmuş örüntüde eksik olanları tamamlar. | | | |
| 24.Günlük yaşantısında kullanacağı etkinlik tablosu ve grafiği oluşturur. | | | |
| 24.1. Günlük rutinlerine ilişkin verilen etkinlik çizelgesini izler. | | | |
| 24.2. Günlük rutinlerine ilişkin etkinlik çizelgesi oluşturur. | | | |
| 24.3. Oluşturduğu etkinlik çizelgesini kontrol eder. | | | |
| 25.Geometrik şekillere ilişkin problem çözer. | | | |
| 25.1. Karenin çevre uzunluklarını hesaplama ile ilgili basit problemleri çözer. | | | |
| 25.2. Dikdörtgenin çevre uzunluklarını hesaplama ile ilgili basit problemleri çözer. | | | |
| 25.3. Üçgenin çevre uzunluklarını hesaplama ile ilgili basit problemleri çözer. | | | |
| 25.4. Satın ibresini gerekli yere getirir. | | | |
| 25.5. Saati kurar. | | | |
| 25.6. İsteddiği kata gelince kapıyı açar, dışarı çıkar, kapıyı kapatır. | | | |