

ÇAVUŞKÖY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU
III. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU

(Otizm+Orta/Ağır Düzey Zihinsel Engelliler İçin UYGundur)

Adı SOYADI	T.C.Kimlik No	Doğum Tarihi

DERSLER	DEĞERLENDİRMELER
----------------	-------------------------

SOSYAL BECERİLER	Evet	Hayır	Açıklama
1. Etkileşimlere tepkide bulunur.			
1.1. Kurum personelinin başlattığı etkileşimlere uygun tepkide bulunur.			
1.2. Ziyaretçilerin başlattığı etkileşimlere uygun tepkide bulunur			
2. Uygun şekilde sosyal etkileşime girer.			
2.1. Ziyaretçi karşılar			
2.2. Ziyaretçiyle selamlaşır			
3. Tanışma becerilerini gösterir			
3.1. Kendisi hakkında detaylı bilgi verir			
4. İzin almak için, yardım istemek için, merak edilen bir konuda ve etkileşimin ardından soru sorar.			
4.1. İzin almak için soru sorar			
4.2. Yardım istemek için soru sorar			
4.3. Merak edilen konuda soru sorar.			
5. İletişim bilgilerini paylaşır.			
5.1. Telefon numarasını söyler.			
5.2. Ev adresini söyler.			
5.3. Okul adresini söyler.			
6. Empati kurar.			
6.1. Karşısındaki kişinin duygularını anladığını jest ve mimikleri ile ifade eder.			
6.2. Karşısındaki kişinin duygularını anladığını sözel olarak ifade eder			
7. Sevgi sözcükleri kullanır.			
7.1. Aile bireyleri ile karşılaştığında sevgi sözcükleri kullanılır.			
7.2. Aile bireylerinin yanından ayrıldığında sevgi sözcükleri kullanılır.			
8. İş birliğine açık ve uyumlu olur.			
8.1. Arkadaşlarıyla iş birliği yapar.			
8.2. Aile bireyleri ile iş birliği yapar.			
8.3. Öğretmenleriyle iş birliği yapar			
9. Planlanan etkinliklere uyar			
9.1. Boş zamanlarını planlar.			
10.Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler			
10.1. Serbest zaman ve günlük etkinlik geçişleri sırasında ortama uygun davranış sergiler.			
11.Duygu durumunu düzenler.			
11.1. Ortama uygun yüz ifadesi takınır.			
12.Öfke ve kızgınlıkla baş eder.			
12.1. Öfke ve kızgınlık anında kendini kontrol etme stratejilerini kullanır			
12.1.1Öfke ve kızgınlık anında sakinleşmek için izin ister			
12.1.2. Önceden belirlenmiş olan alanına gider.			
12.1.3. Alarmini beş dakikaya kurar.			
12.1.4. 100'e kadar sayar.			
12.1.5. Alarm çaldığında sakin ise ortama döner.			
12.1.6 Alarm çaldığında sakinleşmemiş ise alarmı tekrar kurar.			

13.Çatışma çözer			
13.1 Olumsuz duygularını ve düşüncelerini paylaşır			
14.Reddetme davranışlarını sergiler			
14.1. Konuşmak istemediğini vücut diliyle belirtir			
14.2. Konuşmak istemediğini sözel olarak belirtir.			
15.Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır			
15.1. Değişiklikleri kabul eder.			
16.Akraniyla etkinlik yapar.			
16.1. Akraniyla spor yapar.			
17.Gözlemleyerek öğrenir.			
17.1. Davranış sonuçlarını gözlemleyerek öğrenir			
18.Akraniyla sohbet eder.			
18.1. Etkinlikler ile ilgili akraniyla sohbet eder.			
19.. Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir.			
19.1. Kardeşiyle oyun oynar.			
20. Verilen görevle ilgili sorumlulukları yerine getirir			
20.1. Okulda verilen görevi yerine getirir			
20.2. Evde verilen görevleri yerine getirir.			
21.Verilen sözü yerine getirir.			
21.1. Yazılı basit anlaşmalara uyar.			
22.Randevularına uyar.			
22.1. Hafta içinde verilen randevularına uyar.			
23.Rol yaparak olumlu geri bildirim verir/alır			
24.Rol yaparak düzeltici geri bildirim verir/alır.			
24.1. Rol yaparak olumlu geri bildirim tepki verir			
24.2. Rol yaparak düzeltici geri bildirim tepki verir.			
25. Uygun duruş sergiler.			
25.1. Yürürken uygun hızda yürür			
25.2. Ellerini yanda tutar			
25.3. Başını-gövdesini yürüdüğü yola doğru tutar.			
26.. Paylaşımında bulunur.			
26.1. Kişisel eşyalarını paylaşır			
26.2. Kendi yiyeceklerini paylaşır.			
27.. Kurallara uyar.			
27.1. Misafirken/ziyaretçiyken kurallara uyar.			
28.Onemli günleri kutlar.			
28.1. Özel günleri yüz yüze kutlar			
28.2. Özel günleri telefon ile kutlar.			
29.Nezaket ifadelerini kullanır.			
29.1. Birisi hışırıldığında uygun söz kalıbını kullanır			
30.İzin alır.			
30.1. Bir işi kendisi yapmak istediğinde izin alır.			
31.Yardım talep eder.			
31.1. Kendiliğinden yardım talep eder.			