

ÇAVUŞKÖY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

III. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU

(Otizm+Orta/Ağır Düzey Zihinsel Engelliler İçin Uygundur)

Adı SOYADI	T.C.Kimlik No	Doğum Tarihi

DERSLER	DEĞERLENDİRMELER
---------	------------------

MUZİK VE OYUN	Evet	Hayır	Açıklama
1. Müziği kurallarına uygun dinler.			
1.1. Öğretmenin veya arkadaşlarının seslendirdiği müzikleri yerinde oturarak dinler.			
1.2. Dijital ortamdan müzik dinler.			
1.3. Dinlediği müzik parçasını sözlü ifade eder.			
1.4. Dinlediği müzik parçasını jest ve mimikleriyle ifade eder.			
1.5. Kendi kişisel müzik aracından tercih ettiği müzikleri dinler.			
2. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküleri dinlemek ister.			
2.1. Görselleriyle birlikte verilen türküleri dinler			
2.2. Halk ozanlarının seslendirdiği türküleri dinlemek ister.			
2.3. Devlet sanatçılarının seslendirdiği türküleri dinlemek ister.			
3. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküleri söyler.			
3.1. Öğretmeniyle birlikte doğduğu veya yaşadığı yöreye ait türküler söyler.			
3.2. Bireysel olarak doğduğu veya yaşadığı yöreye ait türküler söyler.			
3.3. Grupla, yaşadığı yöreye ait türküler söyler.			
4. Millî ve manevî günler ile ilgili müzikler dinler.			
4.1. Millî ve manevî günlerle ilgili, görselleriyle birlikte verilen müzikleri dinler.			
4.2. Millî ve manevî günlerle ilgili, öğretmenin söylediği müzikleri dinler.			
4.3. Millî ve manevî günlerle ilgili müzikleri elektronik aletlerden dinler.			
5. Dinlediği müziğe uygun olarak vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.			
5.1. Dinletilen veya öğretmeni tarafından verilen müziğe el çırparak ritim tutar.			
5.2. Dinletilen veya öğretmeni tarafından verilen müziğe ellerini bacaklarına vurarak ritim tutar.			
5.3. Dinletilen veya öğretmeni tarafından verilen müziğe ayaklarını kullanarak ritim tutar.			
5.4. Dinletilen veya öğretmeni tarafından verilen müziğe ağızından müziksel ses çıkararak ritim tutar.			
5.5. Dinletilen veya öğretmeni tarafından verilen müziğe bütün vücut hareketlerini kullanarak ritim tutar.			
5.6. Arkadaşlarıyla aynı anda vücudunu kullanarak ritim tutar.			
6. Basit enstrümanları çalar.			
6.1. Çalmak istediği enstrümanı seçer			
6.2. Seçtiği enstrümandan anlamlı veya anlamsız sesler çıkarır.			
6.3. Öğretmeni tarafından basit ritimlerle çalınan enstrümanı izler.			
6.4. Parçadan bütüne doğru çalınan enstrümana, seçtiği enstrümanla eşlik eder.			
6.5. Öğretmeniyle birlikte enstrüman çalar.			
6.6. Grupla birlikte enstrüman çalar.			

7. Şarkı söylerken sesini doğru kullanır.			
7.1. Şarkı söylerken vücudunu uygun pozisyona getirir.			
7.2. Sesini açma çalışması yapar.			
7.3. Ses çalışmalarını uygulayarak dinletilen şarkıya eşlik eder.			
7.4. Şarkıdaki yavaşlama, hızlanma ve durak yerlerinde ses çalışmalarını uygular.			
8. Farklı türlerdeki müzikleri dinler.			
8.1. Türk halk müziği dinler			
8.2. Türk sanat müziği dinler.			
8.3. Çok sesli Türk müziği dinler.			
8.4. Pop müzik dinler.			
8.5. Klasik müzik dinler			
8.6. Dünya müziklerini dinler.			
9. Bireysel olarak ritmine uygun şarkı söyler.			
9.1. Şarkı söyleme sırasında göz teması kurar.			
9.2. Söyleyeceği şarkının ritmini dinler.			
9.3. Şarkının ritmine eşlik eder.			
9.4. Şarkının sözlerini anlamlı bütünler hâlinde söyler			
9.5. Şarkının ritmiyle anlamlı bütünler hâlinde öğrendiği sözleri birleştirir.			
9.6. Şarkının ezgisini dinler ve söyler			
9.7. Şarkının söz ve ezgisini ritmiyle birlikte söyler.			
10. Grupla şarkı söyler.			
10.1. Şarkı söyleme sırasında grup lideri ile göz teması kurar.			
10.2. Şarkının sözlerini parçadan bütüne doğru grupla söyler.			
10.3. Şarkının sözlerinden başlayarak söz+ritim+ezgi sıralamasına göre grupla şarkı söyler.			
10.4. Şarkının ezgisini ritmine uygun grupla seslendirir.			
10.5. Söz, ritim ve ezgiyi birleştirerek grupla şarkı söyler.			
10.6. Çalgı aletiyle birlikte grupla şarkı söyler.			
11. Çevresinde duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.			
11.1. İnsan seslerine gürlük özelliklerine göre tepki verir.			
11.2. Hayvan seslerine gürlük özelliklerine göre tepki verir.			
11.3. Cansız varlıklara ait seslere gürlük özelliklerine göre tepki verir.			
11.4. Doğaya ait seslere gürlük özelliklerine göre tepki verir.			
11.5. İki ritim aletine ait sesler arasındaki gürlük değişikliğini fark eder.			
12. Sesleri tınlarına göre eşleştirir.			
12.1. Dinletilen insan sesleri arasından aynı tınıda olanları duyduğunda tepki verir.			
12.2. Dinletilen hayvan sesleri arasından aynı tınıda olanları duyduğunda tepki verir.			
12.3. Dinletilen taşıt sesleri arasından aynı tınıda olanları duyduğunda tepki verir.			
12.4. Dinletilen eşya sesleri arasından aynı tınıda olanları duyduğunda tepki verir.			
12.5. Dinletilen doğa sesleri arasından aynı tınıda olanları duyduğunda tepki verir.			
13. Sesleri tınlarına göre ayırt eder.			
13.1. Dinletilen insan seslerinden tınısı farklı olana yönelik tepki verir.			
13.2. Dinletilen hayvan seslerinden tınısı farklı olana yönelik tepki verir.			
13.3. Dinletilen taşıt seslerinden tınısı farklı olana yönelik tepki verir.			
13.4. Dinletilen eşya seslerinden tınısı farklı olana yönelik tepki verir.			
13.5. Dinletilen doğa seslerinden tınısı farklı olana yönelik tepki verir.			

14.Ritim partisi yapar.			
14.1. Bir vuruşluk ritimle ritim partisi yapar.			
14.2. İki vuruşluk ritimle ritim partisi yapar.			
14.3. Yarım ve bir vuruşluk ritimle ritim partisi yapar.			
15.Dinletilen veya söylenen müzik parçasının gürlüğüne uygun olarak sözle/ritimle/hareketle eşlik eder.			
15.1. Verilen görsellerden söz, ritim ve hareket bakımından kuvvetli olana tepki verir.			
15.2. Dinletilen veya söylenen müzik parçasının gürlük özelliğine göre kuvvetli olana sözle/ritimle/ hareketle eşlik eder.			
15.3. Verilen görsellerden söz, ritim ve hareket bakımından kısık olana tepki verir.			
15.4. Dinletilen veya söylenen müzik parçasının gürlük özelliğine göre kısık olana sözle/ritimle/hareketle eşlik eder.			
16.Çevresinde duyduğu müzikleri, uygun gürlükte (ninni-marş-şarkı-türkü-tekerleme) söyler.			
16.1. Dinlediği ninnilere gürlük özelliğine göre tepki verir.			
16.2. Dinlediği marşlara gürlük özelliğine göre tepki verir.			
16.3. Dinlediği şarkılara gürlük özelliğine göre tepki verir.			
16.4. Dinlediği türkülere gürlük özelliğine göre tepki verir.			
16.5. Dinlediği tekerlemelere gürlük özelliğine göre tepki verir.			
16.6. Çevresinde duyduğu müzikleri türlerine uygun gürlükte grupla birlikte söyler.			
17.Çevresinde duyduğu müziklere uygun hızda (ninni-marş-şarkı-türkü-tekerleme) sözle/ritimle/hareketle eşlik eder.			
17.1. Verilen görsellerden söz, ritim ve hareket bakımından hızlı olanlara yönelik tepki verir.			
17.2. Verilen görsellerden söz, ritim ve hareket bakımından yavaş olanlara yönelik tepki verir.			
17.3. Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun sözle/ritimle/hareketle eşlik eder.			
17.4. Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun sözle/ritimle/hareketle grupla eşlik eder.			
18.Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.			
18.1. Sınıfındaki nesnelere arasından çalgıları gösterir.			
18.2. Vurmalı çalgıları gösterir.			
18.3. Tuşlu çalgıları gösterir.			
18.4. Uflemeli çalgıları gösterir.			
18.5. Telli çalgıları gösterir.			
18.6. Farklı çalgılardan çevresinde kullanılanları gösterir.			
19.Müzik dinleme kuralları sorulduğunda söyler.			
19.1. Dinlerken, müziğin hızına ve ritmine uygun olarak dinlenmesi gerektiğini söyler.			
19.2. Sınıfta, okulda ve yakın çevresinde nasıl müzik dinlenmesi gerektiğini söyler.			
20.Müzik yapma kuralları sorulduğunda söyler.			
20.1. Müzik yapma aşamalarına yönelik uygun davranışları görsellerden gösterir.			
20.2. Sınıfta ve yakın çevresinde uyması gereken müzik yapma kuralları sorulduğunda söyler.			
21.Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır.			
21.1. Görseller arasından soundbeam müzik yapma aracını gösterir.			
21.2. Görseller arasından dubstep dj mixer müzik yapma aracını gösterir.			
21.3. Görseller arasından elektronik bateri müzik yapma aracını gösterir.			
22.Günlük rutinleri içeren şarkılar söyler.			
22.1. Ders başlangıcında selamlaşma şarkısı söyler.			
22.2. El yıkama, öğle arası gibi günlük akış değişimlerine ilişkin şarkılar söyler.			

22.3. Derste yoklama alınmasına yönelik her öğrencinin ismini içeren şarkıları söylemeye katılır.			
23. Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar.			
23.1. Öğretmeninin rehberliğinde geleneksel çocuk oyunları oynar.			
23.2. Arkadaşları ile birlikte geleneksel çocuk oyunları oynar.			
23.3. Geleneksel çocuk oyunlarının oynanmasına liderlik eder.			
24. Ninni, tekerleme ve sayısmaca söyler.			
24.1. Ninni, tekerleme ve sayısmacaları öğretmeninden dinler.			
24.2. Anlamli bütünler hâlinde ninni, tekerleme ve sayısmacaları tekrar eder.			
24.3. Öğretmeni ve sınıfla birlikte ninni, tekerleme ve sayısmaca söyler.			
25. Oyunlarında tekerlemeler ve sayısmacalar kullanır.			
25.1. Öğretmen yardımıyla grup oyunlarında sayısmaca söyleyerek sıra belirler.			
25.2. Oyunlarında sayısmaca söyleyerek sıra belirler.			
25.3. Oyunlarında arkadaşları ile tekerleme söyler.			
26. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.			
26.1. Dinlediği öyküdeki olaylarla ilgili seslendirme yapar.			
26.2. Dinlediği öyküdeki olaylarla ilgili farklı vücut hareketleriyle/müzik aletleriyle canlandırma yapar.			
27. Müzikli oyun çalışmaları yapar.			
27.1. Görsellerle sunulan müzikli oyunu izler.			
27.2. Müzikli oyunun sözlerini görselleriyle birlikte söyler.			
27.3. Müzikli oyunun hareketlerini sözleriyle birlikte müziği olmadan yapar.			
27.4. Müzikli oyunun hareketlerini sözleriyle müzik eşliğinde yapar.			
27.5. Müzikli oyunun hareketlerini müzik eşliğinde grup arkadaşlarıyla birlikte yapar.			
28. Ront çalışmaları yapar.			
28.1. Görsellerle sunulan rontu izler.			
28.2. Rondun sözlerini görsellerle birlikte söyler.			
28.3. Rondun hareketlerini sözleriyle birlikte müziği olmadan yapar.			
28.4. Rondun hareketlerini sözleriyle müzik eşliğinde yapar.			
28.5. Rondun hareketlerini müzik eşliğinde grup arkadaşlarıyla birlikte yapar.			
29. İstiklal Marşı'nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar.			
29.1. İstiklal Marşı söylenirken ve dinlenirken nasıl davranılacağına ilişkin sunulan görsellere tepki verir.			
29.2. Okulunda ve çevresinde İstiklal Marşı söylenirken saygı ifadesi olarak ayakta sessizce, ellerini vücudunun yan tarafında sabit tutarak bekler.			
30. Müzik dinleme kurallarını uygular.			
30.1. Sınıfında, okulunda ve yakın çevresinde dinlediği müziğe uygun davranır.			
30.2. Katıldığı etkinliklerde müziğe ve ortama uygun davranır.			
31. Müzik yapma kurallarını uygular.			
31.1. Öğretmenin verdiği müzik yapma aşamalarına ait yönergeye uyar.			
31.2. Ortaya çıkardığı müziksel ürünü uygun ortamda sergiler.			
31.3. Evde, okulda ve yakın çevresinde müzik yapma kurallarını uygular.			
32. Ülkemizdeki farklı bölgelere ait geleneksel müziksel öğeleri dinler.			
32.1. Seğmen, zeybek, bar, bozlak, hora, karşılama, kasap havası, kılıç kalkan, horon, kaşık, halay müziği gibi farklı bölgelere özgü müzikleri dinler.			

32.2. Ninni, mâni, tekerleme dinler.			
33.Okulundaki müzik etkinliklerine dinleyici olarak katılır.			
33.1. Belirli günler ve haftalarla ilgili etkinliklere katılır.			
33.2. Ritim ve koro etkinliklerine katılır.			
34.Okulundaki müzik etkinliklerine görevli olarak katılır.			
34.1. Müzik etkinliklerinde şarkı/türkü söyler.			
34.2. Ritim ve koro etkinliklerinde görev alır.			
34.3. Halk oyunları etkinliklerinde görev alır.			
35.Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.			
35.1. Belirli gün ve hafta müzik etkinliklerine sınıfında katılır.			
35.2. Belirli gün ve hafta müzik etkinliklerine okulunda katılır.			
35.3. Belirli gün ve hafta müzik etkinliklerine okulun bulunduğu il veya ilçede katılır.			
36.Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.			
36.1. Dinlediği şarkılardan beğendiklerini/beğenmediklerini jest ve mimikleriyle ifade eder.			
36.2. Dinlediği şarkılardan beğendiklerini/beğenmediklerini sözle ifade eder.			
36.3. Dinlediği şarkılarla ilgili düşüncelerini söyler.			
37.Ulkesindeki ünlü müzisyenleri tanır.			
37.1. Dinlediği şarkıyı söyleyen müzisyeni görsellerden gösterir.			
37.2. Ünlü müzisyenlerin adlarını söyler.			
38.Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur.			
38.1. Sınıfındaki müzik aletlerini kullanmadan önce izin alır.			
38.2. Müzik aletlerini amacına uygun kullanır.			
38.3. Müzik aletlerini kullandıktan sonra yerine koyar.			
39.Bireysel müzik arşivini oluşturur.			
39.1. Hoşlandığı müzikleri çeşitli bilişim teknolojisi gereçlerine kaydeder.			
39.2. Kendi oluşturduğu müziksel ürünlerini çeşitli bilişim teknolojisi gereçlerine kaydeder.			
40.Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere, doğaçlama hareketlerle eşlik eder.			
40.1. Dinlediği sözlü/sözsüz oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere baş ve mimikleriyle eşlik eder.			
40.2. Dinlediği sözlü/sözsüz oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere kol, el, bacak ve omuzlarıyla eşlik eder.			
40.3. Grup arkadaşlarıyla birlikte dinlediği sözlü/ sözsüz oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere, doğaçlama hareketleriyle eşlik eder.			
41.Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere çalgılarla doğaçlama olarak eşlik eder.			
41.1. Dinlediği sözlü/sözsüz oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere ritim aletleri kullanarak eşlik eder.			
41.2. Dinlediği sözlü/sözsüz oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere müzik aletlerini kullanarak eşlik eder.			
42.Bildiği sözlere melodi oluşturur.			
42.1. Bildiği şarkı sözlerine doğaçlama melodi oluşturur.			
42.2. Bildiği sözlere doğaçlama melodi oluşturur.			
42.3. Çocukla ilgili verilen şiire doğaçlama melodi oluşturur.			
42.4. Bildiği ninnilere, sayısmaca ve tekerlemelere uygun melodi oluşturur.			
43.Bildiği melodilere söz oluşturur.			
43.1. Bildiği şarkı melodilerine doğaçlama söz oluşturur.			
43.2. Bildiği melodilere doğaçlama söz oluşturur.			
43.3. Bildiği türkü melodilerine doğaçlama söz oluşturur.			
43.4. Bildiği ninnilere, sayısmaca ve tekerleme melodilerine uygun söz oluşturur.			
44.Basit müzik aletleri tasarlar.			
44.1. Marakas yapar.			

44.2. Davul yapar.			
44.3. Bateria yapar.			
44.4. Zil yapar.			
45. Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar.			
45.1. Grubun yaptığı bir veya iki vuruşluk ritimsel vuruşlara soundbeam, dubstep dj mixer, elektronik bateri ile eşlik eder.			
45.2. Soundbeam, dubstep dj mixer, elektronik bateri ile bir veya iki vuruşluk ritimsel vuruşlar yapar.			
45.3. Karaoke aracılığıyla müzik yapar.			