

ÇAVUŞKÖY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

III. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU

(Otizm+Orta/Ağır Düzey Zihinsel Engelliler İçin Uygundur)

Adı SOYADI	T.C.Kimlik No	Doğum Tarihi

DERSLER	DEĞERLENDİRMELER
---------	------------------

MATEMATİK	Evet	Hayır	Açıklama
1. 1'den 100'e kadar birer ritmik sayar.			
1.1. 1'den başlayarak 100'e kadar birer ritmik sayar			
1.2. Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar birer ritmik sayar.			
2. 5'ten 100'e kadar beşer ritmik sayar			
2.1. 5'ten başlayarak 100'e kadar beşer ritmik sayar			
2.2. 5'in katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar beşer ritmik sayar			
3. 10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar			
3.1. 10'dan başlayarak 100'e kadar onar ritmik sayar			
3.2. 10'un katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar onar ritmik sayar			
4. 2'den 100'e kadar ikişer ritmik sayar.			
4.1. 2'den başlayarak 100'e kadar ikişer ritmik sayar			
4.2. 2'nin katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar ikişer ritmik sayar			
5. 3'ten başlayarak 30'a kadar üçer ritmik sayar			
5.1. 3'ten başlayarak 30'a kadar üçer ritmik sayar.			
5.2. 3'ün katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 30'a kadar üçer ritmik sayar			
6. 4'ten başlayarak 40'a kadar dörder ritmik sayar.			
6.1. 4'ten başlayarak 40'a kadar dörder ritmik sayar.			
6.2. 4'ün katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 40'a kadar dörder ritmik sayar			
7. 100'den geriye doğru birer ritmik sayar			
7.1. 100'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar			
7.2. 100'e kadar verilen herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.			
8. 100'den geriye doğru beşer ritmik sayar			
8.1. 100'den başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayar			
8.2. 100'e kadar 5'in katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayar			
9. 100'den geriye doğru onar ritmik sayar.			
9.1. 100'den başlayarak geriye doğru onar ritmik sayar			
9.2. 100'e kadar 10'un katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru onar ritmik sayar			
10.1'den 100'e kadar sayıları ayırt eder.			
10.1. 1 ile 100 arasında söylenen sayıyı gösterir.			
10.2. 1 ile 100 arasında gösterilen sayıyı söyler			
10.3. 1 ile 100 arasında yazması istenen sayıyı yazar			
11.1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar			
11.1. 1 ile 100 aralığında karışık sırada verilen sayı dizilerini sıralar			
11.2. 1 ile 100 aralığında verilen sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları verilen sayılarla tamamlar			
11.3. 1 ile 100 aralığında verilen sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları söyler			
11.4. 1 ile 100 aralığında verilen sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları yazar.			
12.İki basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır.			
12.1. İki basamaklı bir sayıya karşılık gelen nesne grubunu onluk ve birliklerine ayırarak gösterir			

12.2.	İki basamaklı bir sayıya karşılık gelen nesne grubunu onluk ve birliklerine ayırarak söyler.		
12.3.	İki basamaklı bir sayıya karşılık gelen nesne grubunu onluk ve birliklerine ayırarak yazar		
13.Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar			
13.1.	Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı diğer bir sayıyı eldeli toplar.		
13.2.	Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde verilen iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı diğer bir sayıyı işlemi kendisi oluşturarak eldeli toplar.		
14.Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde iki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldeli toplar			
14.1.	Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile iki basamaklı diğer bir sayıyı eldeli toplar		
14.2.	Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde verilen iki basamaklı bir sayı ile iki basamaklı diğer bir sayıyı		
14.3.	işlemi kendisi oluşturarak eldeli toplar.		
15.1 ile 100 arasındaki sayılarla toplama problemi çözer.			
15.1.	ile 100 arasındaki sayıların yer aldığı, tek işlem gerektiren eldeli toplama problemi çözer		
15.2.	1 ile 100 arasındaki sayıların yer aldığı, hem eldeli hem de eldesiz iki toplama işlemi gerektiren problemi çözer.		
16.50'ye kadar iki basamaklı bir sayıdan bir veya iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır			
16.1.	50'ye kadar iki sayıdan bir veya iki basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır		
16.2.	50'ye kadar olan iki sayı verildiğinde bu sayılarla onluk bozmayı gerektirecek çıkarma işlemi kendisi oluşturarak işlemi yapar.		
17.100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır.			
17.1.	100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır.		
17.2.	100'e kadar olan iki sayı verildiğinde bu sayılarla onluk bozmayı gerektirecek çıkarma işlemi kendisi oluşturarak işlemi yapar.		
18.1 ile 100 arasındaki sayılarla çıkarma problemi çözer.			
18.1.	1 ile 100 arasındaki sayıların yer aldığı ve tek onluk bozma işlemi gerektiren çıkarma problemi çözer		
18.2.	1 ile 100 arasındaki sayıların yer aldığı iki işlem gerektiren (hem onluk bozarak hem de bozmadan) çıkarma problemi çözer.		
19.Hem çıkarma hem de toplama işlemi gerektiren iki işlemlilik problemi çözer			
19.1.	1 ile 20 arası gerçek nesne ve şekillerle hem çıkarma hem de toplama işleminin kullanıldığı problemi çözer.		
19.2.	1 ile 100 arası sayılarla hem çıkarma hem de toplama işleminin kullanıldığı problemi çözer.		
20.1 ile çarpma yapar			
20.1.	1 ile 10 arası sayılarla verilen toplama işlemi kendisi oluşturarak toplama işlemi yapar.		
20.2.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 1'er çarpım tablosu karışık sıra ile sorulduğunda cevabı söyler		
20.3.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 1'le çarpma yapması gereken işlem verildiğinde çarpma işlemi yapar		
20.4.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 1'le çarpma yapması gereken işlem sorulduğunda işlemi oluşturarak çarpma işlemi yapar		
21.2 ile çarpma yapar			
21.1.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 2'şer çarpım tablosunu ezberle sayar.		
21.2.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 2'şer çarpım tablosu karışık sıra ile sorulduğunda cevabı söyler.		
21.3.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 2'yle çarpma yapması gereken işlem verildiğinde çarpma işlemi yapar.		

21.4.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 2'yle çarpma yapması gereken işlem sorulduğunda işlemi oluşturarak çarpma işlemi yapar.		
22.5 ile çarpma yapar			
22.1.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 5'er çarpım tablosunu ezbere sayar		
22.2.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 5'er çarpım tablosu karışık sıra ile sorulduğunda cevabı söyler		
22.3.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 5'le çarpma yapması gereken işlem verildiğinde çarpma işlemi yapar		
22.4.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 5'le çarpma yapması gereken işlem sorulduğunda işlemi oluşturarak çarpma işlemi yapar.		
23.. 10 ile çarpma yapar.			
23.1.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 10'ar çarpım tablosunu ezbere sayar		
23.2.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 10'ar çarpım tablosu karışık sıra ile sorulduğunda cevabı söyler		
23.3.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 10'la çarpma yapması gereken işlem verildiğinde çarpma işlemi yapar		
23.4.	1 ile 10 arasındaki sayılarla 10'la çarpma yapması gereken işlem sorulduğunda işlemi oluşturarak çarpma işlemi yapar.		
24.ki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar.			
24.1.	İki basamaklı bir sayıyı 1 rakamı ile eldesiz çarpar.		
24.2.	İki basamaklı bir sayıyı 2 rakamı ile eldesiz çarpar.		
24.3.	İki basamaklı bir sayıyı 5 rakamı ile eldesiz çarpar		
24.4.	İki basamaklı bir sayıyı, 1, 2, 5 rakamlarından oluşan iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar		
25.. İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar			
25.1.	İki basamaklı bir sayıyı 2 rakamı ile eldeli çarpar.		
25.2.	İki basamaklı bir sayıyı 5 rakamı ile eldeli çarpar.		
25.3.	İki basamaklı bir sayıyı, 1, 2, 5 rakamlarından oluşan iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar		
26.Çarpma problemini çözer			
26.1.	1, 2, 5 ve 10 ile tek çarpma işlemi gerektiren çarpma problemini çözer		
26.2.	1, 2, 5 ve 10 ile iki çarpma işlemi gerektiren çarpma problemini çözer.		
27.Gerçek nesnelere bölme işlemi yapar			
27.1.	En fazla 20 tane olan gerçek nesne grubunu 2 kaba eşit olarak dağıtır.		
27.2.	En fazla 50 tane olan gerçek nesne grubunu 5 kaba eşit olarak dağıtır.		
27.3.	En fazla 100 tane olan gerçek nesne grubunu 10 kaba eşit olarak dağıtır.		
28.Tek basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar			
28.1.	" / " işaretini gösterir.		
28.2.	" / " işaretinin bölme işareti olduğunu söyler		
28.3.	" / " işaretini yazar.		
28.4.	Kendisine verilen tek basamaklı sayıları 1 ve 2 ile kalansız böler		
28.5.	1 ve 2 ile kalansız bölünebilen tek basamaklı sayılarla kendisine söylenen bölme işlemi oluşturarak sonucu yazar		
29. Hesap makinesi kullanır			
29.1.	Hesap makinesinin açma kapatma tuşunu gösterir		
29.2.	Kendisine gösterilen tuşun açma kapatma tuşu olduğunu söyler.		
29.3.	Hesap makinesindeki "+" işaretini gösterir		
29.4.	Kendisine gösterilen tuşun "+" işareti olduğunu söyler.		
29.5.	Hesap makinesindeki "-" işaretini gösterir.		
29.6.	Kendisine gösterilen tuşun "-" işareti olduğunu söyler.		
29.7.	Hesap makinesindeki "x" işaretini gösterir.		

29.8. Kendisine gösterilen tuşun “x” işareti olduğunu söyler.			
29.9. . Hesap makinesindeki “÷” işaretini gösterir.			
29.10. Kendisine gösterilen tuşun “+” işareti olduğunu söyler.			
29.11. Hesap makinesindeki “=” işaretini gösterir			
29.12. Kendisine gösterilen tuşun “=” işareti olduğunu söyler.			
30.. Analog saati okur.			
30.1. Saat üzerinde akrebi gösterir.			
30.2. Saat üzerinde gösterilen ögenin akrep olduğunu söyler.			
30.3. Saat üzerinde yelkovanı gösterir.			
30.4. Saat üzerinde gösterilen ögenin yelkovan olduğunu söyler.			
30.5. Saat maketi üzerinden tam saatleri gösterir.			
30.6. Saat maketi üzerinden tam saatleri söyler.			
30.7. Saat maketi üzerinden yarım saatleri gösterir.			
30.8. . Saat maketi üzerinden yarım saatleri söyler.			
30.9. Saat maketi üzerinden çeyrek geçe saatleri gösterir.			
30.10. Saat maketi üzerinden çeyrek geçe saatleri söyler.			
30.11. Saat maketi üzerinden çeyrek kala saatleri gösterir.			
30.12. Saat maketi üzerinden çeyrek kala saatleri söyler.			
30.13. Gerçek saat üzerinde kendisine gösterilen tam ve yarım saati okur			
30.14. . Saat sorulduğunda, saati söylemeden önce cümlelerin başına sabah, öğlen, akşam kavramlarını getirerek saati söyler.			
31.. Para sembollerini ayırt eder.			
31.1. Farklı semboller arasından kuruş (kr) sembolünü gösterir.			
31.2. Farklı semboller arasından kuruş (kr) sembolünü söyler.			
31.3. Farklı semboller arasından (TL) sembolünü gösterir.			
31.4. Farklı semboller arasından (TL) sembolünü söyler.			
32. Para hesabı yapar.			
32.1. Madeni paralar içerisinde 25 kuruşu gösterir			
32.2. Kendisine gösterilen madeni paranın 25 kuruş olduğunu söyler.			
32.3. Madeni paralar içerisinde 50 kuruşu gösterir.			
32.4. Kendisine gösterilen madeni paranın 50 kuruş olduğunu söyler.			
32.5. Madeni paralar içerisinde 1 TL'yi gösterir			
32.6. . Kendisine gösterilen madeni paranın 1 TL olduğunu söyler.			
32.7. Banknotlar içerisinde 5 TL'yi gösterir			
32.8. Kendisine gösterilen banknotun 5 TL olduğunu söyler.			
32.9. Banknotlar içerisinde 10 TL'yi gösterir.			
32.10. Kendisine gösterilen banknotun 10 TL olduğunu söyler.			
32.11. Banknotlar içerisinde 20 TL'yi gösterir.			
32.12. . Kendisine gösterilen banknotun 20 TL olduğunu söyler			
32.13. Banknotlar içerisinde 50 TL'yi gösterir.			
32.14. Kendisine gösterilen banknotun 50 TL olduğunu söyler.			
32.15. Banknotlar içerisinde 100 TL'yi gösterir.			
32.16. Kendisine gösterilen banknotun 100 TL olduğunu söyler.			
32.17. Kendisine madeni para ve banknotlar karışık şekilde sunulduğunda istenilen parayı gösterir.			
32.18. Kendisine madeni para ve banknotlar karışık şekilde sunulduğunda gösterilen parayı söyler.			
32.19. Kendisine gösterilen madeni para ve banknotlarla marketten neler alınabileceğini gösterir.			
32.20. Kendisine gösterilen madeni para ve banknotlarla marketten neler alınabileceğini söyler.			
32.21. Basit toplama çıkarma işlemi gerektiren alışveriş problemini çözer.			
33. Cetvelle ölçme yapar.			
33.1. Cetveli gösterir.			
33.2. Kendisine gösterilen nesnenin cetvel olduğunu söyler			
33.3. Kendisine verilen ölçümü cetvel üzerinde gösterir.			
33.4. Cetvelle ölçtüğü nesnenin kaç santimetre geldiğini yazar.			

33.5. Ölçümü verilen bir uzunluğu cetvelle çizer.			
34. Metreyle ölçme yapar.			
34.1. Metreyi gösterir			
34.2. Kendisine gösterilen nesnenin metre olduğunu söyler.			
34.3. Kendisine verilen ölçümü metre üzerinde gösterir			
34.4. Metre ile ölçtüğü nesnenin, kaç santimetre veya metre geldiğini söyler.			
34.5. Metre ile ölçtüğü nesnenin kaç santimetre veya metre geldiğini yazar.			
34.6. Ölçümü verilen bir uzunluğu metre ile çizer.			
35. İki şekilden oluşan örüntü oluşturur.			
35.1. Modele bakarak iki şekilden oluşan örüntüyü devam ettirir.			
35.2. İki şekilden oluşan bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.			
35.3. Kendisine verilen iki şekil ile örüntü oluşturur.			
36. 3 şekilden oluşan örüntü oluşturur.			
36.1. Modele bakarak şekillerle üç sembolden oluşan örüntüyü devam ettirir			
36.2. Üç şekilden oluşan bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.			
36.3. Kendisine verilen üç şekil ile örüntü oluşturur.			
37. Nesne grafiği oluşturur.			
37.1. Gerçek nesnelere oluşturulan grafiği okur			
37.2. Gerçek nesnelere kullanarak grafik oluşturur.			
37.3. Bir problemle ilgili veri toplayarak gerçek nesne grafiğini oluşturur.			
38. Şekil grafiği oluşturur			
38.1. Şekillerle oluşturulan grafiği okur.			
38.2. Şekilleri kullanarak grafik oluşturur.			
38.3. Bir problemle ilgili veri toplayarak şekil grafiğini oluşturur.			
39. Geometrik şekillerin özelliklerini ayırt eder.			
39.1. Dairenin kenarının olmadığını söyler			
39.2. Dairenin köşesi olmadığını söyler.			
39.3. . Dairenin içinin dolu olduğunu söyler.			
39.4. Karenin dört kenarını gösterir.			
39.5. Karenin dört kenarı olduğunu söyler			
39.6. Karenin kenar uzunluklarının eşit olduğunu söyler.			
39.7. Dikdörtgenin dört kenarını gösterir.			
39.8. Dikdörtgenin dört kenarı olduğunu söyler.			
39.9. Dikdörtgenin kısa kenarlarını gösterir.			
39.10. Dikdörtgenin uzun kenarlarını gösterir.			
39.11. Üçgenin üç kenarını gösterir			
39.12. Üçgenin üç kenarı olduğunu söyler.			