

**ÇAVUŞKÖY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU**  
**III. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

**(Otizm+Orta/Ağır Düzey Zihinsel Engelliler İçin Uygundur)**

<b>Adı SOYADI</b>	<b>T.C.Kimlik No</b>	<b>Doğum Tarihi</b>

<b>DERSLER</b>	<b>DEĞERLENDİRMELER</b>
----------------	-------------------------

<b>İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER</b>	<b>Evet</b>	<b>Hayır</b>	<b>Açıklama</b>
<b>1. İlgili duyduğu nesnelere/etkinlikler ve zorlandığı etkinlikler hakkında soru sorar.</b>			
1.1. İlgili duyduğu nesnelere hakkında soru sorar			
1.2. İlgili duyduğu etkinlikler hakkında soru sorar			
1.3. Zorlandığı etkinlikler hakkında detaylı bilgi almak için soru sorar			
<b>2. 2.1. Bir kişiyi ya da nesneyi ayırt etmek için soru sorar.</b>			
2.1. Bir kişiyi ayırt etmek için soru sorar			
2.2. Bir nesneyi ayırt etmek için soru sorar			
<b>3. Yönergeleri yerine getirir</b>			
3.1. Güvenliğini sağlayacak yönergeleri yerine getirir			
3.2. İstenildiğinde belli bir alanda bekler.			
3.3. Başat olmayan elini kullanması gereken yönergeleri yerine getirir			
3.4. Nefesini kontrol eder			
3.5. İstenildiğinde belirli yerleri bulur			
3.6. İstenen nesnelere arayıp bulur.			
3.7. Saati ayarlar ve çaldığında etkinliğini sonlandırır.			
3.8. Verilen mesajı cümle yapısı üzerinde değişiklik yaparak iletir.			
3.9. Öğretmeninin okulda ilettiği mesajı ailesine iletir.			
3.10. Ailesinin aktardığı mesajı öğretmenine iletir.			
3.11. Ev ödevlerini yapar			
<b>4. Yetişkin birini taklit eder</b>			
4.1. Grup etkinliğinde yetişkinin yaptığı hareketleri taklit eder.			
<b>5. Videodan taklit eder</b>			
5.1. Videodan spor egzersizlerini taklit eder			
5.2. Videodan dans figürlerini taklit eder.			
<b>6. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar</b>			
6.1. Altı öykü kartını oluş sırasına göre sıralar			
6.2. Yedi öykü kartını oluş sırasına göre sıralar.			
6.3. Sekiz öykü kartını oluş sırasına göre sıralar			
6.4. Dokuz öykü kartını oluş sırasına göre sıralar			
<b>7. Miktarına ve yönde/mekânda konumuna göre zıt kavramlar sorulduğunda gösterir</b>			
7.1. Miktarlarına göre zıt kavramları ayırt eder			
<b>8. Bir görsel üzerinde istenilen duyuları gösterir.</b>			
8.1. Bir maket veya fotoğraf üzerinde istenilen duyuyu gösterir.			
<b>9. İnsan vücudundaki iç organları adlandırır.</b>			
9.1. Resim üzerinde iç organlarını adlandırır.			
<b>10. Bir kategoriye ait resimler sunulduğunda ilgili kategoriye adlandırır.</b>			

10.1. Meyve kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.			
10.2. Sebze kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.			
10.3. Giysi kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.			
10.4. Ev eşyası kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.			
10.5. Rakamlar kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.			
10.6. Harfler kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.			
10.7. Meslekler kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.			
<b>11. Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı iki ya da daha fazla sözcüklü cümle kurarak anlatır</b>			
11.1. Bir nesne gösterildiğinde üç veya daha fazla sözcüklü cümle kurarak o nesneyi anlatır			
11.2. Bir fotoğraf gösterildiğinde üç veya daha fazla sözcüklü cümle kurarak o nesneyi anlatır.			
<b>12. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.</b>			
12.1. Altı öykü kartını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır			
<b>13. Nesne ve resimleri tarif eder</b>			
13.1. Bir nesneyi/resmi özelliğine, kategorisine ve işlevine göre tarif eder.			
<b>14. “Evet” ve “Hayır” ifadelerini kullanır.</b>			
15.1. İşitsel uyarılara ilişkin yöneltilen sorulara “Evet”/“Hayır” ifadelerini kullanarak cevap verir			
<b>16. Cümle içinde sıfat kullanır.</b>			
16.1. Bir resme ilişkin yöneltilen sorulara işaret sıfatları kullanarak cevap verir			
16.2. Bir resme ilişkin yöneltilen sorulara renk sıfatları kullanarak cümle kurar.			
16.3. Bir resme ilişkin yöneltilen sorulara sayı sıfatları kullanarak cümle kurar.			
16.4. Bir resme ilişkin yöneltilen sorulara sıra bildiren sıfatları kullanarak cümle kurar.			
<b>17. İzlediği video ya da film hakkında konuşur</b>			
17.1. Sorulduğunda videonun/filmin adını söyler			
<b>18. Çevresindekileri tuhafıkları söyler</b>			
18.1. Bir fotoğraf üzerinde yer, zaman, duruma göre uygun olmayan durumları söyler			
<b>19. Sorulara cevap verir</b>			
19.1. Beş duyu hakkında sorulan sorulara cevap verir.			
19.2. Mantık yürütmeye dayalı sorulara cevap verir.			
19.3. Birden fazla cevap gerektiren sorulara cevap verir			
19.4. “Neden?” sorusuna cevap verir. Sorulan sorulara “Bilmiyorum.” cevabını verir.			
19.5. Geçmiş olaylara yönelik sorulan sorulara cevap verir			
19.6. Aile bireyleri ve yakınlıkları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir			
19.7. Sorulduğunda öğretimi yapılan etkinliği hatırlar			
<b>20. Dinlediği öyküyü anlatır</b>			
20.1. Öyküyü oluş sırasına göre anlatır			
20.2. Öykü hakkında 5N1K sorularına cevap verir			
20.3. Öyküdeki kahramanın duygu ve düşüncelerini söyler			

<b>21. "Evet"/"Hayır" ifadelerini kullanır</b>			
21.1. İsteklerine/tercihlerine ilişkin yöneltilen "Evet"/"Hayır" sorularına cevap verir			
21.2. . Yakın geçmişe ilişkin yöneltilen "Evet"/"Hayır" sorularına cevap verir.			
21.3. Yakın geleceğe ilişkin yöneltilen "Evet"/"Hayır" sorularına cevap verir.			
<b>22. Duygu ve düşüncelerini söyler</b>			
22.1. Kendisinin yaşadığı olayla ilgili duygu ve düşüncelerini söyler.			
22.2. İzlediği bir olayla ilgili duygu ve düşüncelerini söyler			
22.3. . Anlatılan bir olayla ilgili duygu ve düşüncelerini söyler			
<b>23. Yüklemeleri zaman kalıplarına göre kullanır.</b>			
23.1. Sorulan sorulara geniş zaman eklerini yükleme ekleyerek cevap verir			
23.2. Sorulan sorulara şimdiki zaman eklerini yükleme ekleyerek cevap verir.			
23.3. Sorular sorulara gelecek zaman eklerini yükleme ekleyerek cevap verir.			
23.4. Sorulan sorulara geçmiş zaman eklerini yükleme ekleyerek cevap verir			
<b>24. Kişileri/mekânları tarif eder.</b>			
24.1. Kısa süre önce gördüğü kişileri fiziksel özelliklerini anlatarak tarif eder			
24.2. . Uzun süre önce gördüğü kişileri fiziksel özelliklerini anlatarak tarif eder.			
24.3. Tanıdığı mekânları tarif eder			
24.4. Kısa süreliğine ziyaret ettiği mekânları tarif eder.			
<b>25. Ortak dikkat becerileri gösterir.</b>			
25.1. 2 ya da 3 sözcüklü cümle kullanarak ortak dikkat başlatır.			
<b>26.. İletişim başlatır</b>			
26.1. Serbest zaman etkinlikleri ile ilgili etkileşim başlatır.			
<b>27. İletişime karşılık verir</b>			
27.1. Giysiler hakkında başlatılan etkileşime karşılık verir.			
<b>28. Başkalarıyla iletişim başlatır.</b>			
28.1. Bir konu hakkında sohbet eder			
<b>29. Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır</b>			
29.1. Bir gün önce olmuş olaylar hakkında iletişim başlatır			
29.2. Bir gün sonra olacak olaylar hakkında iletişim başlatır			
<b>30. Alternatif destekleyici iletişim becerisi kullanarak yetişkinle etkileşime girer</b>			
30.1. İşaret dili, fotoğraf ya da ses üreten cihazlar yoluyla "Evet"/"Hayır" ifadelerini kullanır.			
<b>31. Alternatif destekleyici iletişim becerisi kullanarak akranıyla etkileşime girer.</b>			
31.1. İşaret dili, fotoğraf ya da ses üreten cihazları kullanarak akranına isteklerini belirtir ya da akranından talepte bulunur			
31.2.			
31.3.			