

ÇAVUŞKÖY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU
III. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU

(Otizm+Orta/Ağır Düzey Zihinsel Engelliler İçin UYGundur)

Adı SOYADI	T.C.Kimlik No	Doğum Tarihi

DERSLER	DEĞERLENDİRMELER
----------------	-------------------------

Sosyal Beceriler	Evet	Hayır	Açıklama
1. Göz teması kurar.			
1.1. Karşısındaki kişinin gözlerine bakar.			
1.2. Karşısındaki kişiye konuşulan süre kadar bakar.			
2. Adına tepki verir.			
2.1. Adı seslendiğinde seslenen kişiye bakar.			
2.2. Adı seslendiğinde seslenen kişiye sözel tepkide bulunur.			
3. İşaret edilen noktaya dikkatini yöneltir.			
3.1. Bir nesne işaret edildiğinde dikkatini işaret edilen nesneye yöneltir.			
3.2. Bir kişi işaret edildiğinde dikkatini işaret edilen kişiye yöneltir.			
3.3. Bir olay/durum işaret edildiğinde dikkatini işaret edilen olaya/duruma yöneltir.			
4. Etkileşimlere tepkide bulunur.			
4.1. Tercihleriyle ilgili başlatılan etkileşimlere tepkide bulunur.			
5. Basit selamlaşma/vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar.			
5.1. Tanıdığı kişilerle selamlaşma ifadelerini kullanırken hareketlerini yapar.			
5.2. Tanıdığı kişilerle vedalaşma ifadelerini kullanırken hareketlerini yapar.			
6. Tanıdığı kişilerle sosyal etkileşime girer.			
6.1. "Nasılsın?" diye sorulduğunda cevap verir.			
6.2. Karşılıklı etkileşim sırasında kişilerle arasındaki iki adımlık mesafeyi korur.			
7. Tanışma becerilerini gösterir.			
7.1. Kendisini tanıtmayı istendiğinde kendisini tanıtır.			
8. Temel duyguları tanır.			
8.1. İstenildiğinde temel duyguları belirten yüz ifadelerini taklit eder.			
8.2. İstenildiğinde temel duyguları belirten yüz hareketlerini yapar.			
9. Duygularını karşısındaki kişiye aktarır.			
9.1. Duygularını karşısındaki kişiye sözlü olarak ifade eder.			
9.2. Duygularını karşısındaki kişiye mimik ya da jestleriyle ifade eder.			
10. Planlanan etkinliklere uyar.			
10.1. Yetişkinin planladığı fotoğraflı etkinlik çizelgesi yoluyla günlük etkinliklerini yerine getirir.			
10.1.1. Çizelgede var olan fotoğraf ipucunu alır.			
10.1.2. Fotoğrafı eşler.			
10.1.3. Materyalini alarak masaya gelir.			
10.1.4. Etkinliğini tamamlar.			
10.1.5. Materyalini kaldırır.			
11. Günlük etkinlik geçişleri sırasında ortama uygun davranışlar sergiler.			
11.1. Bir etkinlikten diğer bir etkinliğe geçişi sırasında bağımsız olarak uygun davranışlar (bağlam dışı			

konuşmaz, motor stereotipler sergilemez vb.) sergiler.			
12.Tercih etmediği konular ya da etkinlikler ile ilgili uygun tepkide bulunur.			
12.1. Tercih etmediği konular ve etkinlikleri vücut diliyle, sözcük kullanarak ve cümle kurarak reddettiğini gösterir/ifade eder.			
13.Günlük planındaki değişikliklerde ne yapması gerektiğini söyler.			
13.1. Günlük planındaki etkinlikler değiştirildiğinde yeni etkinliği yapacağını bağımsız olarak söyler.			
14.Kabul etme davranışlarını sergiler			
14.1. Kişinin isteğini kabul ettiğini belirtmek için vücut dili, sözcük cümle kullanır			
15.Reddetme davranışlarını sergiler.			
15.1. Kişinin isteğini reddettiğini belirtmek için vücut dili, sözcük ve cümle kullanır.			
16.Günlük rutinleri arasında oluşan değişikliklerde esnek davranır.			
16.1. Kişiler ile ilgili değişiklikleri kabul eder.			
16.2. Günlük etkinlik çizelgesindeki değişiklikleri kabul eder.			
17.Akran etkileşimine tepkide bulunur.			
17.1. Akranına bakar/yönelir.			
17.2. Akranına sözel olarak karşılık verir.			
17.3. Akranının sunduğu nesneyi/yiyeceği/içeceği kabul eder.			
18.Akranının başlattığı sözel etkileşime tepki verir.			
18.1. Akranı selam verdiğinde karşılık verir			
18.2. Akranı "Nasılsın?" diye sorduğunda cevap verir.			
19.Akran etkileşimi başlatır.			
19.1. Akranıyla selamlaşır.			
19.2. Akran etkileşimi için fotoğraflı ya da yazılı etkinlik çizelgesi kullanır.			
19.3. Akran etkileşimi için yüksek teknoloji kullanır.			
20. Akranıyla oyun oynar			
20.1. Oyun esnasında fotoğraflı etkinlik çizelgesi aracılığıyla akran etkileşimi kurar.			
21.Akranıyla sohbet eder.			
21.1. Sınıf ortamında akranıyla sohbet eder.			
22.Akranına öğretim yapar.			
22.1. Öğretim ortamını düzenler.			
22.2. Öğrenci rolü oynayan akranının dikkatini kendine ve öğretim materyallerine çeker.			
22.3. Hedef uyarını sunar.			
22.4. Doğru tepkiyi pekiştirir.			
22.5. Doğru tepkiyi ortaya çıkarmak için ipucu sunar.			
23.Kardeşi ile ilgili sorumluluklarını bağımsız olarak yerine getirir.			
23.1. Kardeşine uygun şekilde davranır.			
23.2. Kardeşinin eşyalarını uygun şekilde davranır.			
23.3. Kardeşinin bakımında yardımcı olur.			
24.Verilen sözü yerine getirir.			
24.1. Kendisi ile yapılan davranış kontratlarına uyar.			
25.Randevularına uyar.			
25.1. Randevu saatinden kısa süre önce verilen randevularına uyar.			
25.2. Gün içinde verilen randevulara uyar.			
26.Yemeğini toplumsal kurallara uygun şekilde yer.			
26.1. Yiyeceğini küçük lokmalar hâlinde ısıtır.			
26.2. Yiyeceğini ağzını şapırdatmadan çiğner.			
26.3. Yiyeceğini ağzında bekletmeden yutar.			
26.4. İçeceğini höpürdetmeden içer.			
26.5. Yemeğini kaşık kullanarak yer.			
26.6. Yemeğini çatal-bıçak kullanarak yer.			

27.Yemekte sohbet eder.			
27.1. Sözel etkileşim başlatır.			
28.Sınıf kurallarına uyar.			
28.1. Sınıfa zamanında girer.			
28.2. Ders araç-gereçlerini hazırlar.			
28.3. Öğretmeni bekler.			
28.4. Öğretmenin yönergelerini yerine getirir.			
28.5. Parmağını kaldırarak söz alır.			
28.6. Sınıf içinde verilen ödevlerle meşgul olur.			
29.Toplumsal kurallara uyar.			
29.1. Okul, otobüs veya yemekhane gibi toplumsal yerlerde sıra bekler.			
29.2. Nesne elde etmek, bir etkinliğe oyuna, sohbeta katılmak ya da bir ortamdaki ayrılmak için izin ister.			
29.3. Misafiri selamlar/misafirle vedalaşır.			
30. Nezaket ifadelerini kullanır.			
30.1. "Lütfen." ifadesini kullanır.			
30.2. "Bir şey değil." ifadesini kullanır.			
30.3. "Affedersiniz." ifadesini kullanır.			
30.4. "Teşekkür ederim." ifadesini kullanır.			
31. İzin alır.			
31.1. Başkasının eşyasını alırken izin alır.			
31.2. Başkasının yiyeceğini alırken izin alır.			
31.3. Başkasının içeceğini alırken izin alır.			
32. İstekli davranır.			
32.1. Etkinliklere katılmaya istekli olur.			
32.2. Oyunlara katılmaya istekli olur.			
32.3. Derse katılmaya istekli olur.			