

ÇAVUŞKÖY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

III. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU

(Otizm+Orta/Ağır Düzey Zihinsel Engelliler İçin Uygundur)

Adı SOYADI	T.C.Kimlik No	Doğum Tarihi

DERSLER	DEĞERLENDİRMELER
---------	------------------

ÖĞRENMEYE HAZIRLIK	Evet	Hayır	Açıklama
İŞİTSEL ALGI			
1. Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel/motor tepki verir.			
1.1. Çeşitli insan sesleri arasından, dinletilen insan sesi ile aynı insan sesini duyduğunda tepki verir.			
1.2. Çeşitli hayvan sesleri arasından, dinletilen hayvan sesi ile aynı hayvan sesini duyduğunda tepki verir.			
1.3. Çeşitli taşıt sesleri arasından, dinletilen taşıt sesi ile aynı taşıt sesini duyduğunda tepki verir.			
1.4. Çeşitli eşya sesleri arasından, dinletilen eşya sesi ile aynı eşya sesini duyduğunda tepki verir.			
1.5. Çeşitli doğa sesleri arasından, dinletilen doğa sesi ile aynı doğa sesini duyduğunda tepki verir.			
2. Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel/motor tepki verir.			
2.1. Dinletilen aynı insan sesleri arasından farklı olan insan sesini duyduğunda tepki verir.			
2.2. Dinletilen aynı hayvan sesleri arasından farklı olan hayvan sesini duyduğunda tepki verir.			
2.3. Dinletilen aynı taşıt sesleri arasından farklı olan insan sesini duyduğunda tepki verir.			
2.4. Dinletilen aynı eşya sesleri arasından farklı olan insan sesini duyduğunda tepki verir.			
2.5. Dinletilen aynı doğa sesleri arasından farklı olan insan sesini duyduğunda tepki verir.			
3. Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler.			
3.1. Aynı kategoriye ait en az üç en fazla beş sözcük görselleriyle birlikte sunulduktan sonra sözcükleri sunuş sırasına göre söyler.			
3.2. Farklı kategorilere ait en az üç en fazla beş sözcük görselleriyle birlikte sunulduktan sonra, sözcükleri sunuş sırasına göre söyler.			
4. Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler.			
4.1. Eklenecek söylenen sözcükleri her sözcük eklendikten sonra sırası ile söyler.			
4.2. Basit bir cümleyi dinledikten sonra cümleye eklenen sözcüklerin her birini ekleyerek cümleyi yeniden söyler.			
5. Dinlediği cümle içinde bulunan isimleri söyler.			
5.1. Aynı kategoriye ait isimleri söyler.			
5.2. Farklı kategoriye ait isimleri söyler.			
6. Dinlediği cümleler içinde tekrar edilen bir sözcüğü duyduğunda sözel/motor tepki verir.			
6.1. Bir cümle içinde tekrarlı söylenen sözcüğü duyduğunda tepki verir.			
6.2. Birkaç cümle içinde tekrarlı söylenen sözcüğü duyduğunda tepki verir.			
7. Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler.			
7.1. Son sözcüğü eksik olarak söylenen cümleyi dinledikten sonra eksik sözcüğü söyler.			
7.2. Dinlediği cümlede anlamsal olarak hatalı söylenen sözcüklerin doğrusunu söyler.			
8. Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler.			

8.1. Son sözcüğü eksik olarak söylenen cümleyi dinledikten sonra eksik sözcüğü söyler.			
8.2. Dinlediği cümlede anlamsal olarak hatalı söylenen sözcüklerin doğrusunu söyler.			
GÖRSEL ALGI			
9. Farklı nesne/renk/boyuttaki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı özellikte olanları eşler.			
9.1. Aynı olan nesne resmini gösterir.			
9.2. Aynı renkte olan nesne resmini gösterir			
9.3. Aynı boyutta olan nesne resmini gösterir.			
9.4. Aynı olan yarı soyut resmi gösterir.			
10. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir.			
10.1. Farklı olan nesne resmini gösterir.			
10.2. Farklı renkte olan nesne resmini gösterir			
10.3. Farklı boyutta olan nesne resmini gösterir.			
10.4. Farklı olan yarı soyut resmi gösterir.			
10.5. Farklı renkte olan yarı soyut resmi gösterir.			
10.6. Farklı boyutta olan yarı soyut resmi gösterir.			
11. Aynı tür nesnelere özelliklerine göre gruplar.			
11.1. Nesnelere türlerine göre gruplar.			
11.2. Nesnelere renklerine göre gruplar.			
11.3. Nesnelere boyutlarına göre gruplar.			
12. Nesnelere oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
12.1. Farklı türdeki nesnelere oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
12.2. Aynı tür farklı renkteki nesnelere oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
12.3. Aynı tür farklı boyuttaki nesnelere oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
13. Verilen resimler arasındaki farkları işaretler.			
13.1. İki nesne resmi arasındaki farkları işaretler.			
13.2. İki olay resmi arasındaki farkları işaretler.			
14. Parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parça bütin ilişkisini kurar.			
14.1. Bir resimde eksik bırakılan parçayı bulur.			
14.2. Yarısı gösterilen bir nesne resimindeki nesnenin ne olduğunu tahmin ederek söyler.			
14.3. Bütünü verilen nesne resmine ait parçaları bulur.			
14.4. Bir nesne resminin parçalarını birleştirerek bütünü oluşturur.			
14.5. Bir eylem ve olay resminin parçalarını birleştirerek bütünü oluşturur.			
14.6. Kâğıt ya da tahta yapbozlar yapar.			
15. Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler.			
15.1. Art arda gösterilen nesnelere saklandıktan/kapatıldıktan sonra nesnelere isimlerini söyler.			
15.2. Art arda gösterilen nesne resimleri saklandıktan/kapatıldıktan sonra resimlerde bulunan nesnelere isimlerini söyler.			
15.3. Çeşitli olayların bulunduğu resim gösterilip saklandıktan/kapatıldıktan sonra resimde gördüğü nesnelere ve olayları söyler.			
EL GÖZ KOORDİNASYONU			
16. El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir.			
16.1. Dik, yatay, dairesel ve eğik boyama hareketleri ile boyama yapar.			
16.2. Parmakla ve pastel boyayla farklı çizim özellikleri olan çizgilerin üzerinden geçer.			
16.3. Küçük nesnelere bir araya getirmek, birbirinden ayırmak ve kaptan kaba aktarmak için çeşitli büyüklüklerdeki kaşıkları ve maşaları kullanır.			

ERKEN OKURYAZARLIK/ SESBİLGİSEL FARKINDALIK/ HARF BİLGİSİ**17. Yazıyı resimlerden ayırt eder.**

- 17.1. Bir kitaptaki resimleri gösterir.
17.2. Bir kitaptaki yazıları gösterir.
17.3. Kitapta okunan bölümün yazılar olduğunu söyler.

18. Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder.

- 18.1. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
18.2. Okumak için eve kitap götürmeyi ister.
18.3. Yetişkinden mesajını ileten yazı yazmasını ister.
18.4. Kendisine kitap okunmasından hoşlanır.

19. Yazının yönünü fark eder.

- 19.1. Kitabı, yazıları kendine göre düz okunacak şekilde ve okunuşuna uygun şekilde tutar.
19.2. Kitap sayfalarını tek tek ve okunuş yönünde çevirir
19.3. Yazının soldan sağa olan yönünü işaret eder
19.4. Yazındaki satırların akış yönünü işaret eder.
19.5. Yazının sayfa yönünü işaret eder
19.6. Birkaç cümlelik bir yazıda yazının başlangıç ve bitiş sözcüklerini gösterir.

20. Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur.

- 20.1. Yakın çevresindeki bazı marka isimlerini ve logolarını okur.
20.2. Çıkış, pastane vb. çevresel yazıları okur.
20.3. Yazı içinde kendi adını gösterir.
20.4. Kendi adını ve aile bireylerinin adlarını okur.

21. Yazıya ait kavramları tanır.

- 21.1. Yazı içinde bir sözcüğü gösterir.
21.2. Yazılı olarak sunulan farklı sözcükler arasından gösterilen sözcük ile aynı olan sözcüğü gösterir.
21.3. Yazılı bir cümle içinde birbirinin aynı olan sözcükleri gösterir.
21.4. Yazı içinde sözcükler arasındaki boşlukları gösterir.

22. Yazıya ait kavramları tanır.

- 22.1. Yazı içinde büyük bir harf gösterir.
22.2. Yazı içinde küçük bir harf gösterir
22.3. Sözcük içinde birbirinin aynı olan harfleri gösterir.
22.4. Yazı içinde temel noktalama işaretlerini gösterir.

23. Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder.

- 23.1. Söylenen bir cümlede eksik bırakılan sözcüğü tamamlar.
23.2. Verilen bir sözcük ile farklı cümleler üretir
23.3. Basit cümleleri sözcüklerine ayırır.
23.4. Bir cümlenin ilk, son ya da ortasındaki sözcüğü söyler.
23.5. Bir sözcüğün cümledeki yerini söyler.
23.6. Cümledeki sözcük sayısını söyler.

24. Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder (1)

- 24.1. İsmi hecelenerek söylenen bir nesnenin görselini gösterir.
24.2. Basit sözcükleri ve cümleleri hecelerine ayırır.
24.3. Söylenen basit bir sözcükteki hece sayısını söyler.
24.4. Bir sözcükte söylenmeyen/eksik bırakılan son heceyi söyler.

25. Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder. (2)

- 25.1. Söylenen bir hece ile başlayan sözcüklerin görsellerini diğer görseller arasından gösterir.
25.2. Söylenen bir hece ile başlayan sözcükler söyler.

26. Uyaklı sözcükleri ayırt eder

- 26.1. Uyaklı sözcükleri tekrar eder.
26.2. Uyaklı tekerlemeleri tekrar eder
26.3. Uyaklı sözcükleri söyler.
26.4. Söylenen sözcüklerde uyaklı hecelerin sözcüğün başında ya da sonunda olduğunu söyler.

27. Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder. (1)			
27.1. Aynı sesle başlayan sözcüklerin başında bulunan sesi söyler.			
27.2. Söylenen bir sözcüğün başında bulunan sesi söyler.			
28. Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder. (1)			
28.1. Aynı sesle biten sözcüklerin sonunda bulunan sesi söyler.			
28.2. Söylenen bir sözcüğün sonunda bulunan sesi söyler.			
29. Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder. (2)			
29.1. Aynı sesle başlayan sözcüklerin başında bulunan sesi söyler.			
29.2. Söylenen bir sözcüğün başında bulunan sesi söyler.			
29.3. Aynı sesle başlayan sözcükler arasından farklı ses ile başlayan sözcüğü söyler.			
30. Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder. (2)			
30.1. Aynı ses ile başlayıp aynı sesle biten sözcükler arasından farklı sesle başlayıp farklı sesle biten sözcükleri söyler.			
30.2. Aynı sesle biten sözcükler arasından farklı sesle biten sözcüğü söyler.			
30.3. Son sesi eksik olarak söylenen bir sözcükte eksik söylenen sesi söyler.			
31. Aynı olan harfleri eşler.			
31.1. Farklı büyük harfler arasından aynı olan büyük harfleri gösterir.			
31.2. Farklı küçük harfler arasından aynı olan küçük harfleri gösterir.			
32. Aynı olan harfler arasından farklı harfi gösterir.			
32.1. Aynı büyük harfler arasından farklı olan büyük harfi gösterir.			
32.2. Aynı küçük harfler arasından farklı olan küçük harfi gösterir.			
32.3. Görünüşleri birbirine benzer olan harfler arasından farklı olanı gösterir.			
33. Büyük ve küçük harfleri gruplar.			
33.1. Verilen küçük harfler arasından aynı olan harfleri gruplar.			
33.2. Verilen büyük harfler arasından aynı olan harfleri gruplar.			
33.3. Karışık olarak verilen büyük-küçük harfleri gruplar.			
34. Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinde ayırt eder.			
34.1. Sesi söylenen birkaç harfi yazı içinde gösterir.			
34.2. Birkaç harf yazı içinde gösterildiğinde sesletir.			
35. Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir.			
35.1. Dik çizgileri birleştirir.			
35.2. Yatay çizgileri birleştirir.			
35.3. Yuvarlak çizgileri birleştirir.			
35.4. Eğik çizgileri birleştirir.			
35.5. Dalgalı çizgileri birleştirir.			
35.6. Kırık çizgileri birleştirir.			
35.7. Noktaların üzerinden giderek şekil ve nesne resimleri çizer.			
36. Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer.			
36.1. Yatay çizgileri çizer.			
36.2. Dik çizgileri çizer.			
36.3. Yuvarlak çizgileri çizer.			
36.4. Sağa eğik çizgileri çizer.			
36.5. Sola eğik çizgileri çizer.			
36.6. Kıvrımlı çizgileri çizer.			