

ÇAVUŞKÖY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

III. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU

(Otizm+Orta/Ağır Düzey Zihinsel Engelliler İçin Uygundur)

| | | |
|------------|---------------|--------------|
| Adı SOYADI | T.C.Kimlik No | Doğum Tarihi |
| | | |

| | |
|---------|------------------|
| DERSLER | DEĞERLENDİRMELER |
|---------|------------------|

| İlk Okuma-Yazma | Evet | Hayır | Açıklama |
|---|------|-------|----------|
| 1. Tanıtılan sesi ayırt eder. | | | |
| 1.1. Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir | | | |
| 1.2. Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir. | | | |
| 1.3. Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin hangi sesle başladığını söyler. | | | |
| 1.4. Tanıtılan sesle biten sözcüklerin hangi sesle bittiğini söyler. | | | |
| 2. Tanıtılan sesi okur. | | | |
| 2.1. Tanıtılan sesin küçük harfini okur. | | | |
| 2.2. Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir. | | | |
| 3. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar. | | | |
| 3.1. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar. | | | |
| 3.2. Tanıtılan sesin küçük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar. | | | |
| 4. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur. | | | |
| 4.1. Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur | | | |
| 5. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar. | | | |
| 5.1. Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri bakarak yazar. | | | |
| 5.2. Tanıtılan ses ile oluşturulan heceler söylendiğinde yazar. | | | |
| 5.3. Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar. | | | |
| 6. Sesi, cümle ve metin içinde okur. | | | |
| 6.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur. | | | |
| 7. Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar. | | | |
| 7.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar. | | | |
| 8. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metinleri anlar. | | | |
| 8.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümleyle ilgili basit sorulara cevap verir | | | |
| 8.2. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. | | | |